

# MARIA MONTESSORI

CINDY NALLELY PECH PUCH

## Resumen

En este ensayo podemos apreciar como una persona llamada Maria Montessori fue capaz de crear un método de educación muy distinto al que vivimos ahora, en el cual el niño aprende de él mismo, solo necesita de un guía para orientarlos y no de un maestro para enseñarles. El alumno es libre de hacer lo que él quiera pero respetando a los demás, es autodidacta y refuerza sus conocimientos con la ayuda de sus compañeros. Con este método los niños son capaces de construir su propio aprendizaje y esto los ayuda a que en un futuro sean adultos de calidad.

Palabras clave: Método de aprendizaje, independencia e individualidad, libertad, interacción y autodidacta.

Maria Montessori nació en Chiaravalle, Italia el 31 de agosto de 1870, fue una persona especial e importante, al principio se dedicaba a la medicina, ella fue la primera mujer médico en Italia ya que en ese entonces solo habían médicos hombres, desde ese acontecimiento su vida fue muy interesante, más tarde comenzó a interesarse en la educación y a partir de ese interés que tenía sobre ella crea varias escuelas importantes, una de ellas es la de Roma llamada escuela ortofrénica en la cual fue directora

## Maria Montessori y su método educativo

hasta 1900; en el año de 1902 empezaron sus estudios de pedagogía, psicología experimental y antropología a partir de esto ella empieza dando conferencias acerca de métodos educativos para niños con deficiencias mentales, ya que a ella le interesaba observar de cómo los niños de ese tipo aprendían. En el año de 1907 crea su primera casa la cual le dio el nombre de "*Bambini*", lugar donde más adelante se convertiría en su escuela donde impartió clases basadas en su método de aprendizaje. Poco a poco realizó investigaciones acerca de la educación, de cómo los niños aprenden muchas cosas de acuerdo al medio que los rodea, con este nuevo interés decide dejar la medicina en el año de 1911 para dedicarse a la investigación de una educación distinta, que no sea tradicionalista y que la perspectiva de esta no sea la misma; esto la llevo al descubrimiento de un nuevo método de aprendizaje al cual le dio el nombre de "*método Montessoriano*" el cual se basó en la educación inicial de los niños, hacia una relación de que estos eran como "*esponjas*" capaces de absorber todo lo que ven en su medio ambiente, a los cuales se les considera muy inteligentes, porque aprenden muchas cosas y son considerados "*el futuro de la humanidad*". En 1913 inaugura la asociación educativa Montessori en Washington, DC, Estados Unidos en donde imparte conferencias sobre su trabajo con los niños y mas tarde en 1915, en U.S.A, atrapa la atención del mundo con su trabajo del aula,

## Maria Montessori y su método educativo

llamado "*la casa de cristal*" en donde condujo cursos de aprendizaje para profesores para mostrarles una perspectiva distinta de enseñanza.

Maria Montessori se interesó mucho en el desarrollo de los niños y encontró una forma diferente de aprendizaje la cual lo impartió en su escuela de *bambini* en la cual aplico su método, en esa escuela ingresaban niños de todas las edades y en un salón era capaz de poner a niños de cuatro años con los de diez, las edades no importaban ya que esto los ayudaba mucho, les permitía convivir unos con otros, como por ejemplo si un niño pequeño necesita ayuda se la puede pedir a uno mas grande porque el ya había pasado por esa etapa, al igual que uno grande ya que a veces él ya no recuerda las cosas que vio y acercándose a uno menor lo puede reforzar. Los niños aparte que conviven con los de otras edades son capaces de moverse en donde ellos quieran, pueden sentarse y mover sus mesas y sillas como a ellos se les acomode, pueden agruparse para trabajar en equipos para aprender de las opiniones de los demás o incluso trabajar solos. En este ambiente no existe *la competencia* sino la ayuda mutua y esto los ayuda mucho como personas ya que los impulsa a convivir con los demás y a tener una mejor comunicación con las personas, si los alumnos son capaces de cometer errores no son castigados ya que con ellos refuerzan su aprendizaje y los ayuda a ya no cometerlos. Uno de los principios básicos de esta escuela es el aprendizaje el cual es primordial ya que según ella "*los niños*

## Maria Montessori y su método educativo

*aprenden más si están dispuestos a hacerlo*”, es por eso que se les da la libertad para planear su aprendizaje como a ellos se les facilite, en su escuela solo existe un orientador y no un maestro capaz de observar el progreso de los niños y apoyarlos en lo que ellos necesiten y sobre todo motivarlos a seguir adelante. El niño aprende a ser independiente a no necesitar de otras personas para salir adelante, aprende a tomar sus propias decisiones y si cometen errores no rendirse sino levantarse y seguir adelante, incluso es capaz de autoevaluarse para ver si de acuerdo a su edad ya aprendió lo que debía y si en dado caso que no sea así seguir estudiando.

En ella los niños tenían un autoestima alto, capaces de aprender por ellos mismos sin la ayuda de los adultos, ellos eran capaces de hacer lo que ellos quieran, construían su plan de estudios de acuerdo a su capacidad de cada uno, solo necesitaban de un orientador en dado caso que lo quisieran el cual era capaz de darle su apoyo cuando ellos lo sugieran. Los principios fundamentales que se describían en la escuela eran la libertad, la actividad y la individualidad, otros aspectos abordados en ésta metodología son: el orden, el cual consiste en que la formación de cada alumno vaya avanzando; la concentración, es la que siempre se debe tener en cuenta para estar atentos a lo que se aprende como por ejemplo al leer un texto, que no solo consista en leer por leer sino comprender; el respeto por los otros y por sí mismo, por ejemplo respetar las opiniones de

## Maria Montessori y su método educativo

los demás y que los otros hagan lo mismo; la autonomía, respetando la forma de actuar de los demás, la independencia, para no esperanzarse de los demás; la iniciativa, la capacidad de elegir, el desarrollo de la voluntad para hacer las cosas y la autodisciplina para la organización de las actividades. Los aspectos que utilizan mucho los alumnos de esta escuela son la libertad para actuar, la inteligencia para hacer las cosas y la dignidad respetando la forma de ser de los demás.

Como se había mencionado antes el niño posee una mente absorbente y sobre todo inteligente, con la cual aprende a observar su entorno en el que se encuentra y aprende muchas cosas de él. El niño adquiere habilidades las cuales le ayudan a la adaptación de su medio ambiente y si él lo requiere enfocarse al que le parezca más conveniente.

En la escuela existe un ambiente preparado para que el niño se desenvuelva mejor, ayudándolo a crecer y a tener un mejor aprendizaje, cuenta con salones amplios que le permiten que los niños se desenvuelvan en diferentes formas: *social*, referente a la integración y convivencia con los demás; *emocional* que se sienta bien consigo mismo sintiéndose feliz de aprender nuevos conocimientos; *intelectual* aprender a desarrollar y a reforzar su inteligencia con los conocimientos necesarios para su desarrollo. Al igual que el ambiente el material del que disponen los alumnos es el adecuado dependiendo del nivel en que se encuentren, están distribuidos en diferentes áreas en donde los niños tienen

## Maria Montessori y su método educativo

facilidades para poder acceder a ellos los cuales deciden lo que quieren utilizar; cada uno posee un objetivo de aprendizaje distinto para así no sea solo estudiar por estudiar sino que hacerlo con un fin.

Este tipo de educación que creó Montessori fue de mucho beneficio para los alumnos que acudían a el, eran considerados niños especiales por el hecho de desarrollar mejor su capacidad intelectual, en cambio al compararlo con el tipo de educación que se imparte ahora se puede observar que este era mejor ya que en nuestros tiempos, en las escuelas primarias existe un maestro el cual se encarga de enseñar a los alumnos por medio de un plan que ellos mismos construyen, a los alumnos no se les permiten hacer lo que ellos deseen ya que tienen que seguir lo que los maestros les digan. Si el método de educación que se había creado por montessori estuviera vigente la educación seria de calidad ya que desde muy pequeños aprenderíamos a ser independientes y a valerlos por si mismos.

\*inédito

REFERENCIAS

(Información descargada el miércoles 10 de octubre del 2007)

<http://www.psicopedagogia.com/articulos/?articulo=350>

<http://www.educar.org/articulos/metodomontessori.asp>

<http://www.universidadabierta.edu.mx>