

Juan Enrique Pestalozzi

Naturaleza y Función de la Educación Popular

Por: Zelmy G. Burgos Peraza

Resumen

Juan Enrique Pestalozzi fué un importante precursor de la educación popular, su objetivo se centra en la educación de los niños, su método es de gran importancia pues ahí podremos encontrar respuestas a muchas de las dudas que tenemos, este seguía tres pasos elementales. Para él la educación no solo era cosa momentanea sino que era para toda la vida creía que todos somos capaces de realizar cualquier actividad y adquirir un conocimiento mediante la observación todo esto siempre guiado por el maestro. *“ La educación del hombre debe responder a su destino y a las leyes de la naturaleza...”*.

Palabras clave: *Educación popular, método intuitivo, observación.*

Abstract

Juan Enrique Pestalozzi was an important precursor to the popular education, his goal focuses on the education of children, their method is of great importance because there we can find answers to many of the doubts that we have, this was still three steps elementary. For him education was not just momentary thing it was for life believed that we are all capable of conducting any activities and acquire knowledge through all this observation always guided by the master. "The

education of man must respond to your destination and to the laws of nature."

Keywords: *Popular Education, intuitive method, comment.*

Juan Enrique Pestalozzi nació en Zurich, Suiza, el 12 de enero de 1746. Es influenciado por la [Ilustración](#) y las ideas de Rousseau acerca de la educación.

Su pedagogía Naturalista

Se dejó guiar por su espíritu humanitario, de dedicación al pueblo y a los pobres. Creador de la escuela popular, abierta a todo el mundo, regenerada con el espíritu social, no publica ni institucional. Para él lo primordial era la familia y enseñar al niño desde pequeño ya que por medio de ella se establecen las bases para el éxito a futuro tanto del mismo como de la sociedad a la que pertenece. Ésta educación brindada debe satisfacer necesidades primordiales y resolver las inquietudes y dudas de los educandos y despertar en ellos las ganas de aprender, por esta razón es necesario contar con maestros capacitados. Algo muy importante que Pestalozzi menciona es que *"la educación empieza en la familia. Hogar eres la escuela de la humanidad..."* ¿se han puesto a pensar en lo que realmente significa o a que se refiere? Es primordial tener en cuenta que desde el momento en que el ser humano nace la familia está presente y es la primera y principal formadora y dependiendo de la educación que la

familia brinde es la manera en que el individuo se desenvolverá en la sociedad.

Educar a un niño podría resultar una tarea complicada ya que lo primero que se debe de hacer es conocer las capacidades con las que cuenta para luego poder enseñarle de acuerdo a ellas y no le resulte difícil, tampoco podemos exigirles que realicen actividades que se encuentren fuera de su alcance. Otro punto importante es la etapa de la vida escolar en la que se ubican ya que dependiendo del grado en donde estén es la manera en que se les enseñara. Como pueden percibir para Juan Pestalozzi fue esencial la educación enfocada en los niños y nos dice que todo conocimiento adquirido era mediante la observación *"la observación es fuente de nuestros conocimientos; por lo tanto la enseñanza debe ser intuitiva y continuar así hasta que el niño sea capaz de la abstracción"*.

Aun niño hay que enseñarle poco a poco sin necesidad de saturarle de conocimiento que en ocasiones ni siquiera es capaz de comprender.

Pestalozzi ejerció de educador de su hijo y de otros muchos niños.

Fundó un orfanato en Brugg (1767) donde puso en práctica sus ideas.

En 1778 cierra el orfanato obligado por las circunstancias económicas.

Más tarde fue director de otro orfanato en Stanz, director del Instituto de Educación del castillo de Bruggdorf y director de Instituto en Yverdon.

Sus actividades profesionales le proporcionaron la experiencia para sus teorías educativas. Sus principales fundamentos se encontraban en el

desarrollo armónico de Rousseau, aunque negó la importancia de la individualidad frente a la función social. Para Pestalozzi, todo fracaso escolar venía derivado de una mala educación *primaria*. *“La idea de la educación elemental no es otra cosa que el resultado de los esfuerzos de la humanidad para suministrar en el curso seguido por la naturaleza en el desarrollo y la cultura de nuestras disposiciones y de nuestras facultades el apoyo que un amor ilustrado, una razón cultivada y un arte refinado, puedan dar a nuestra raza”*.

Un Método: Intuición Global

“Yo creo que no se puede soñar en obtener el progreso en la instrucción del pueblo mientras no se hayan encontrado formas de enseñanza que hablan del maestro al menos, hasta el fin de los estudios elementales, el simple instrumento mecánico de un método que debe sus resultados a la naturaleza de sus procedimientos, y no a la habilidad de aquel que lo practica”.

En su obra *“Como Gertrudis enseña a su hijo”*, nos enseña el método de la intuición.

La intuición consiste en una percepción directa y experimental de los objetos exteriores al hombre, percepción por medio de los sentidos externos y de la misma conciencia.

Su método se basaba en: 1. **Forma**(observar, medir, dibujar y escribir): Enseñarles a distinguir la forma de cada objeto, es decir, sus dimensiones y proporciones. **¿Cuál es su forma?**

Enriquecer la memoria de los niños con explicaciones sencillas de objetos y materiales. Enseñar a describir y a darse cuenta de sus percepciones.

Enseñar al niño, por medio del dibujo, a medir todos los objetos que se presentan a su vista y adquirir habilidades para reproducir. Pestalozzi pensó que por medio del dibujo se ejercitaba al niño en su escritura.

2. **Número** (relaciones métricas y numéricas): Enseñar a los niños a considerar cada uno de los objetos que se les da a conocer como unidad, es decir, separado de aquellos con los cuales aparece asociado. *¿Cuántos hay?*. Utilización de tablillas con letras, las cuales acumulaba de 1 en 1 para que el niño conociera la relación de los números, al mismo tiempo que servía para aprender las letras.

Partir de las cosas simples antes de avanzar a las más complicadas.

3. **Nombre**: Familiarizarlos tan temprano como sea posible con el conjunto de palabras y de nombres de todos los objetos que le son conocidos. *¿Cómo se llaman?*

El método de Pestalozzi es un método "lógico", basado en la concepción "analítica y sistemática" de la enseñanza y el aprendizaje.

Finalidad de la Educación:

Conseguir que el hombre llegue a la perfección (desarrollo de las capacidades humanas), La humanización del hombre es el fin de la educación, Triple actividad: Espíritu: vida intelectual, Corazón: vida moral, Mano: vida práctica, La educación sigue el desarrollo de la Humanidad, Camino que debe seguir la educación es: Ser *instintivo*, se

encarga la familia: Educación familiar, *Ser social*, se encarga el Estado: Educación escolar, *Ser moral*, se encarga la Humanidad: Educación moral y social, Le daba un gran valor a la educación religiosa, siempre que ésta no tuviera un carácter dogmático ni confesional.

Aportes a la Educación Pre-escolar

Con Pestalozzi la pedagogía comienza a ver al niño de una manera diferente, los sitúa en una verdadera relación con la naturaleza y la cultura. A pesar de que su enseñanza se basa en una educación elemental, no escapan sus influencias a la Educación Preescolar.

Tenemos los siguientes aportes: 1. Le dio importancia al desarrollo del niño, 2. Puso en práctica la organización de experiencias y actividades por medio del juego, 3. Valoró las actividades espontáneas del niño, 4. Hizo énfasis en la ejercitación de las actividades manuales, 5.

Consideró la ejercitación en el dibujo como un medio para perfeccionar progresivamente la mano, lo cual le serviría de basa para la escritura, 6. Ejercitó el lenguaje por medio de la conversación sencilla, para después aprender a leer, 7. Destacó la utilidad de los ejercicios corporales combinados con los cantos, 8. Señaló como vital el desenvolvimiento del niño en sus primeros momentos con la familia, en especial con la madre, 9. Le dio importancia a la afectividad desde el mismo momento del nacimiento del niño, 10. Destacó el desarrollo social del niño, primeramente en la familia y posteriormente en la

escuela, 11. Consideró importante la creación de instituciones para atender a aquellos niños que eran carentes de recursos económicos.

Murió el 17 de febrero de 1827.

Algunas de sus obras más importantes son: Vigilia de un solitario (1780), Una hoja suiza (1782). Es una revista compuesta y editada por Pestalozzi, Mis indagaciones sobre el proceso de la naturaleza en el desarrollo de la humanidad (1797), Cómo Gertrudis enseña a sus hijos (1801), Libro de las madres (1803), Carta a un amigo sobre mi estancia en Stans (1807), Al buen talante, la seriedad y la hidalguía de mi época y de mi patria (1815), Cartas sobre educación infantil (1819), El canto del cisne y Los destinos de mi vida (1826), Epístola a Friné sobre la amistad (1782).

Los trabajos completos de Pestalozzi fueron publicados en Stuttgart en 1819, 1826, en una edición preparada por Seyffarth aparecida en Berlín en 1881.

Cosmovisión del mundo

Es en su libro “La velada de un paseante solitario” es un tratado filosófico en el cual Pestalozzi nos da una visión general del siglo de las luces. Es un libro compuesto por 180 aforismos de carácter pedagógico, religioso, moral, sociopolítico y antropológico.

Los aforismos más característicos son: La Naturaleza es una norma universal y no podemos contradecirla, El hombre ha de atenerse al

puesto que le corresponde en el mundo, La sabiduría se forma a partir del contacto con la realidad, La sociedad ha de basarse en la igualdad de todos los hombres, La política debe comenzar con una actitud paternal de los gobernantes.

Por último piense en ésta frase de éste personaje:«*El campesino aprende a conocer su buey a fin de conducirlo y hacer buen uso de él. Para dirigir bien al hombre es preciso también conocerlo: hay que saber cómo se desarrolla y lo que necesita para que se fortifique, satisfaga y realice. El olvido de esta verdad ha desviado al hombre de aquello en que se funda su felicidad y prosperidad*».

Muy sabias fueron estas palabras, ya que sino conoces bien lo que tienes a las manos no sabrás como utilizarlo lo mismo pasa al momento de educar pues si no estas conciente de lo que haces en vez de orientar a los que instruyen hacia un mejor camino los desviarás.

Referencias

<http://www.geocities.com/fedeortiz/personajes/pestalozzi.html>

miércoles 10 de octubre del 2007

<http://www.latarea.com.mx/articu/articu10/santan10.htm> miércoles 10

de octubre del 2007

<http://aldesoc.org/article46.html> miércoles 10 de octubre del 2007

[http://symploke.trujaman.org/index.php?title=Juan_Enrique_Pestalozzi"](http://symploke.trujaman.org/index.php?title=Juan_Enrique_Pestalozzi)

jueves 11 de octubre del 2007.