

Platón y su concepto de educación

Por: Marisol Domínguez Cruz

Resumen

Este ensayo aborda la temática de Platón sobre su concepción acerca de la Educación, cual era para él su significado de educación, la vinculación de la dimensión política y la Educación. Como deben ser educados los futuros gobernantes, y como debían ser. Es muy interesante el pensamiento de éste filósofo, por que hace reflexionar y asimilar su manera de pensar, puesto que expone que al ser educados debemos ir más allá de nuestro sentido común.

Palabras clave: *Dialéctica, Estado, Gimnasia, Música, Dimensión Política.*

Platón nació en Atenas, probablemente en el año 427 a.c. de familia perteneciente a la aristocracia ateniense. Por tanto recibió una educación como tal, necesaria para dedicarse a la vida política como un aristocrático ateneo, posición que asumía un joven recibiendo las enseñanzas propias de la democracia.

A la edad de 20 años conoció a Sócrates y quedó maravillado al grado de admiración por la personalidad y el discurso de éste filósofo, lo cual originó el devenir de su filosofía.

Es el primer gran filósofo ateniense que nos deja una extensa obra escrita, siendo alumno de Sócrates, y creador de la academia. Su

pensamiento ha puesto de manifiesto una gran influencia en el desarrollo de la filosofía, hasta nuestros días.

Por tributo a su maestro, o quizá por el influjo de su época elige el dialogo como forma de expresión de su pensamiento. Llamada Dialéctica, que es el arte del diálogo y la discusión.

Para Platón la fuente del saber, esta sobre lo que es bueno y lo que es malo para el individuo tanto en la sociedad como en la vida privada. decía que hay cosas y acciones que son verdaderas por naturaleza , buenas o bellas en sí mismas. El presente artículo aborda las ideas de Platón sobre los principios de educación desde dos perspectivas: la primera centra la atención en el individuo, y en la segunda destaca la dimensión política sobre la educación.

Educación del individuo.

Se le llama educación al hecho de transmitir y asimilar costumbres, técnicas, normas e ideas mediante el cual, cada sociedad incorpora a quien se integre a ella. La sociedad te brinda las bases necesarias para unirte a ella.

En las obras de Platón el concepto es diferente. Quien recorre el camino de la educación esta obligado a saber más que el sentido común y a superar la forma media de ver las cosas para ver y descubrir lo que hay detrás. La verdadera educación implica alejarse de lo cotidiano, tener una visión nueva, que es verlo desde una óptica diferente.

Este filósofo idealista, concibe la educación como la luz del conocimiento que nos permite salir de la ignorancia. La educación debe conducir al ignorante desde este estadio hasta el conocimiento verdadero. La educación es vocación para quien ha sido llamado, un llamado que exige renuncia, no acepta buscar placer u honor, sino soportando las molestias en pos de la superación social de la ignorancia. El hombre que ha enfrentado el proceso, que ha sido educado, sufre y se confunde al enfrentarse al mundo superficial y sensible.

Para conseguir la armonía y la justicia, es necesaria una educación gimnástica y musical para la formación del alma.

Si ahora se escuchan las palabras gimnasia y música, se les da un significado un tanto erróneo, al pensar gimnasia se imagina pesas, gimnasio; en música se piensa en guitarra, artista. Pero para Platón este concepto es diferente. Para él la gimnasia está basada principalmente en un culto a las fuerzas y en un culto a la pureza, y la música era la parte espiritual. Este conjunto de cuerpo sano y espíritu abierto a toda la creación era propio del mundo clásico.

El creía que existía una gran relación entre cuerpo y alma, puesto que pensaba que el cuerpo era como una vasija y el alma el agua, el agua toma la forma de la vasija, así que se tenía que tener una vida sana para que el alma pueda resaltar sus aspectos sanos.

Decía de manera muy dura que el hombre era capaz de tener hijos, pero no cualquiera es capaz de educarlos. Para esto proponía que después de los 5 años los niños fuesen mandados a institutos especiales en donde se les educara en la parte física y espiritual, puesto que la educación ateniense está orientada a desarrollar el alma y el cuerpo, pero sobre todo cultivar el alma sola y perfeccionar en ella la sabiduría y el valor.

No estaba de acuerdo en que los jóvenes sean educados por los padres, recomendaba que los jóvenes estuvieran por 5 años a cargo de sus padres, y luego de esto que pasaran a manos de los maestros.

Sabiendo qué es el hombre, cuál es su condición y cuál es su destino, sabremos cómo se le debe educar para que alcance su máxima realización.

“No hay ninguna disciplina que deba aprender el hombre libre por medio de la esclavitud. En efecto, si los trabajos corporales no deterioran más el cuerpo por el hecho de haber sido realizados obligadamente, el alma no conserva ningún conocimiento que haya penetrado en ella por la fuerza”.

Expresa que la mejor manera para instruir a los niños es educándolos jugando, por que de esta manera lograrás conocer de que está dotado, cuáles son sus habilidades y capacidades. Propone acercar a los infantes a la aritmética y la geometría de manera libre, como jugando para ver cómo actúan ante tales ejercicios. Piensa que a no todos se les debe dar la formación matemática, sino solo a aquellos que demuestran tener la

inclinación y la capacidad. De que sirve educar a alguien que no tiene la capacidad ni interés, si no lo aprenderá, o por el contrario si lo llegase a aprender lo olvidará. Hay que educar sin la fuerza y sin esclavizar, como hombres libres.

Platón, aún siendo joven, comprendió que *"la educación del hombre, y en especial del gobernante, es el único camino para llegar a conformar una sociedad justa."*

El objetivo de la educación, es la educación de los individuos en las virtudes ciudadanas. Platón está convencido de que el destino del Estado depende de la virtud de sus ciudadanos. El culmen del sistema educativo es la dialéctica, en la que solo se forma a hombres elegidos para la sabiduría y el gobierno de una ciudad.

La política debe crear en la ciudad terrena el modelo que contempla en el mundo ideal, y la educación es el cincel que permite modelar la sociedad ideal en este mundo limitado por el devenir, el cambio y la materia.

Su concepción parece muy intelectual plantea la educación como si sólo se fuese a formar la razón para que conozca la verdad. Destaca que las pasiones, de ser conducidas a la razón, pueden llevar al hombre a tener una vida de condición divina, y de ser insubordinadas pueden impedir la realización humana. Percibiendo

así la formación de un descuido de las pasiones tomándolas desordenadas y haciéndolas crecer. El hombre debe ser formado en virtud del dominio

de sí cuando la razón domina y gobierna al hombre, el hombre adquiere en sí mismo el valor de la justicia. Las ideas de Platón no se encuentran en los objetos del mundo sensible y real sino el mundo ideal, del arquetipo; existen independiente de si el hombre las piensa o no.

Dimensión política del hecho educativo

El origen del Estado descansa en el hecho de que cada individuo no se basta a sí mismo, no es autosuficiente, sino que carece de muchas cosas. Cada individuo trata de entenderse con otro, y luego con otro, y de la multiplicidad de necesidades surge la unión de muchos en una misma morada. Se dio cuenta de la necesidad de un estado educador. Platón ve al Estado como una persona moral que sólo difiere de las personas humanas en sus proporciones. Al igual que los individuos, el estado sólo alcanza su plenitud y perfección si se subordina a la razón y la moral.

“El Estado, al igual que el alma individual, posee tres partes constitutivas: la concupiscible, integrada por los productores, los mercaderes y los comerciantes, • la irascible, integrada por los hombres de armas; y, • la racional, compuesta por los filósofos.”

La función que cumple la educación en la sociedad, es la de educar a los futuros gobernantes con apego a la verdad, amor al bien y con dominio de las pasiones.

El alma debe guiarse de la razón y el cuerpo social por aquellos en quienes prima la razón, los filósofos, y deben ser educados de modo que

sepan amonizar las fuerzas que componen la sociedad de acuerdo a las normas de la justicia.

Platón piensa en un Estado gobernado por filósofos, es decir, por intelectuales maduros que posean la ciencia suprema de la dialéctica, la ciencia de las Ideas, cuyo punto culminante es el conocimiento de la Idea del Bien.

La educación es el medio idóneo para que el estado alcance su fin: la justicia. De ella depende que logre o no su ideal.

Para finalizar Platón decía que *“el gobernante debía de ser un hombre valiente, capaz de sacrificar su propia vida por el bien del Estado, para que el hombre prefiera la muerte antes que la derrota o la esclavitud”*.

Referencias

<http://www.filosofia.net/materiales/tem/platon.htm> (13 de octubre de 2007)

<http://educandonos.nireblog.com/post/2006/10/05/educacion-de-los-ciudadanos-platon>

<http://centros5.pntic.mec.es/ies.penacastillo/castellano/departamentos/filosofia/contenidos/Platonbc21.htm> (17 de octubre de 2007)

<http://www.webdianoia.com/platon/platon.htm>

<http://www.luventicus.org/articulos/04D001/index.html>

Platón: *La República*. Capítulo VII. Madrid EspasaCalopeS.A. 1973.

- (1) GIROUX, Henry (1990): *Los profesores como intelectuales*. Paidós.

Barcelona, p. 161

- 2 FENSTERMACHER, Gary; SOLTIS, Jonas: *Enfoques de la*

enseñanza. Edit. Amorrortu, p. 96.